

Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique



L'âge des bateaux à vapeur

Résumé du film : Cette capsule historique donne un aperçu du rôle qu'ont joué les bateaux à vapeur dans la vie des travailleurs au début de l'ère des transports. Ce mode de transport était important non seulement pour les travailleurs de l'extraction de ressources, mais aussi pour les collectivités isolées qu'ils reliaient au monde extérieur.

Application dans le programme d'études:
Sciences humaines 9

La question essentielle :

Comment les bateaux à vapeur ont-ils joué un rôle dans le développement des collectivités et de l'économie des débuts de la Colombie-Britannique?

Résumé des activités de la leçon

1. Les questions clés sur la capsule historique offrent la possibilité de faire une courte leçon (15 minutes).
1. On trouvera des questions supplémentaires qui permettront d'explorer le rôle des transports dans les changements de la société contemporaine.
2. Les élèves pourront faire des recherches sur les travailleurs et les transports d'aujourd'hui.

Normes d'apprentissage

1. Les élèves examineront comment l'environnement physique a influencé la nature des changements politiques, sociaux et économiques au cours des débuts de la Colombie-Britannique (**continuité et changement**).
2. Ils exploreront les révolutions technologiques dans les transports et les effets de celles-ci sur les sociétés du passé et d'aujourd'hui (**causes et conséquences; portée**).
3. Ils évalueront la portée des événements et des développements dans le domaine des transports et compareront les différentes perspectives sur l'importance historique de ceux-ci dans les collectivités qu'ils ont touchées (**portée**)

Documentation et ressources fournies

- [L'âge des bateaux à vapeur – Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique](#)
- 1^{re} activité de la leçon
- Annexe 1 :
- Feuille à distribuer aux élèves : « L'âge des bateaux à vapeur » - Questions pour discussion

Documentation supplémentaire suggérée

- [SS Sicamous Society. History of the Paddlewheeler on the Okanagan Lakes](#)
- [North Shore News: 100th Anniversary of the Union Steamship Company](#)
- [Steamboats on the Kootenay Lake](#)
Benchmarks in History Lesson Plan
- [Yale and the Gold Rush](#)
- [S.S. Moyie National Historic Site](#)
- [Encyclopedia of British Columbia: Paddlewheel Steamboats](#) Version imprimée disponible à la bibliothèque ou version numérique sur know.bc.com (mot de passe requis de la bibliothèque de l'école)

Questions sur la capsule historique

1. Quels étaient certains des obstacles géographiques que les travailleurs essayant d'accéder aux ressources de l'intérieur de la Colombie-Britannique ont dû surmonter au milieu et à la fin du 19^e siècle?
2. Comment l'usage des bateaux à vapeur a-t-il joué en faveur des travailleurs et des collectivités?
3. Comment l'usage des bateaux à vapeur a-t-il affecté les travailleurs et les collectivités de manière négative?
4. Quels étaient les risques que l'on courait au début du transport par bateau à vapeur en Colombie-Britannique?

Activités de la leçon

1. Distribuer le document d'information (1^{re} activité de la leçon) et discuter avec la classe des questions préalables au visionnement.
2. Projeter le film et demander aux élèves de répondre aux questions ci-dessus individuellement ou par petits groupes. Discuter des réponses avec toute la classe.
3. Explorer les effets de la technologie des transports et les changements entraînés par eux dans d'autres parties de la province. Les collectivités côtières ont été grandement affectées par l'Union Steamship Company; des services de bateaux à vapeur ont été assurés dans les régions respectives du lac Okanagan et du lac Kootenay.
4. Dessiner une carte de la Colombie-Britannique à ses débuts et localiser les voies de navigation importantes ainsi que les collectivités qui se sont établies le long des itinéraires commerciaux.
5. Explorer comment des innovations technologiques ont créé de nouvelles possibilités de transport dans la région où vous vivez dans la province. Discuter des conséquences positives et négatives de ces changements.
6. Activité supplémentaire : les élèves pourront étudier les problèmes récents de sécurité des transports mentionnés dans la feuille de documentation (annexe 1).

Crédit : activités pédagogiques et plan de cours élaborés par Wayne Axford. Traduction française généreusement appuyée par le Syndicat canadien de la fonction publique, division de la Colombie-Britannique

1^{re} activité de la leçon

Leçon : L'âge des bateaux à vapeur

Les bateaux à vapeur jouaient un rôle important non seulement pour les travailleurs de l'extraction de ressources, mais aussi pour les collectivités isolées qu'ils reliaient au monde extérieur. Mis à part ces bienfaits, les conditions y étaient souvent dangereuses et bien des membres de leur équipage et des passagers perdaient la vie en raison d'eaux traîtresses, de l'absence de normes de sécurité, de navires en mauvais état et d'accidents provoqués par la vapeur sous haute pression.

Pour obtenir un avantage concurrentiel, les capitaines faisaient souvent la course entre eux sur les fleuves et sur les lacs, et les naufrages y étaient courants. En hiver, dans de nombreuses voies de navigation de l'intérieur des terres, on courait le risque d'être bloqué par la glace. En 1858, pendant la ruée vers l'or du fleuve Fraser, le vapeur à roues *Enterprise* se retrouva ainsi immobilisé entre le fort Hope et le fort Langley par une vague de froid inhabituelle. Les passagers durent abandonner le navire et tâcher de gagner le fort Langley à pied.

Sur ces bateaux, les membres de l'équipage travaillaient sept jours par semaine dans des conditions dangereuses, pendant de longues heures et pour un salaire de misère. Dans bien des cas, les employeurs embauchaient des travailleurs blancs, autochtones et chinois et introduisaient ensuite des divisions raciales pour réduire leurs salaires ou aviver la concurrence entre eux.

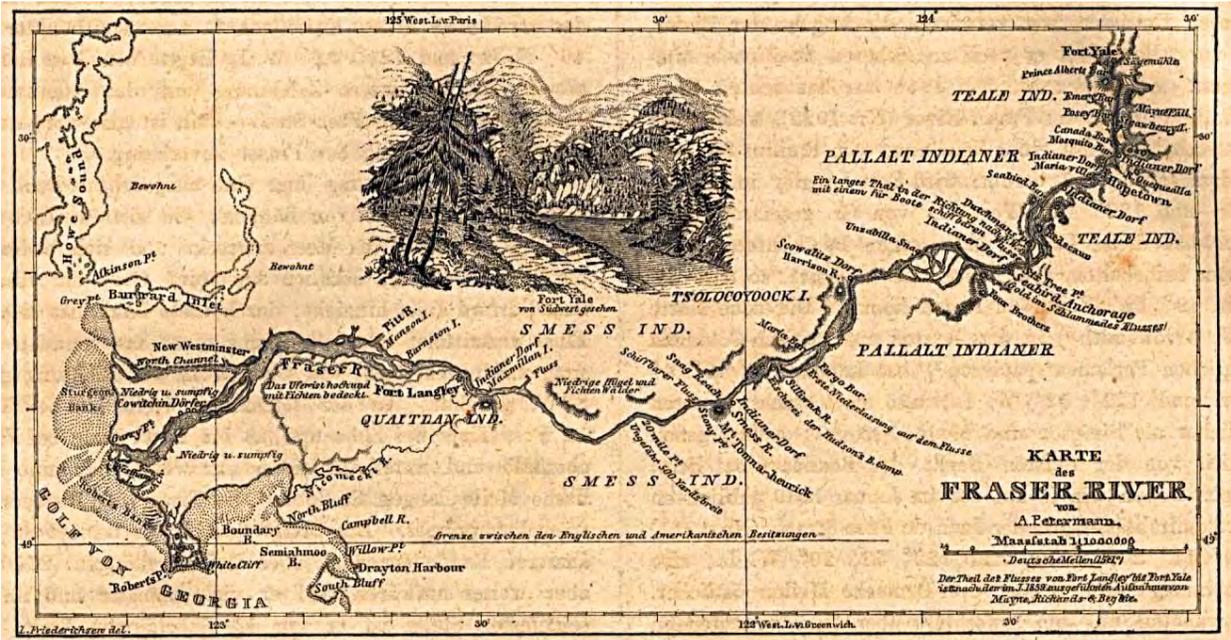
L'arrivée des bateaux à vapeur sur les voies navigables de la Colombie-Britannique établit des liens économiques importants entre ses collectivités, ce qui entraîna bientôt le développement de l'industrie d'extraction de ses nombreuses ressources. Bien des villes de la province doivent leur origine aux débuts de l'industrie des bateaux à vapeur, tandis que d'autres ont périclité lorsque les compagnies de ces navires ont fermé.

Activités de recherche suggérées pour mieux comprendre.

- A. Défi de pensée critique : étudier les répercussions des services de bateaux à vapeur sur les peuples autochtones de la région du fleuve Fraser.
- B. Regarder un film d'époque montrant comment la correspondance se faisait entre le train et le bateau à vapeur dans la région du lac Kootenay. [Vidéo sur un train du RCP et un bateau à vapeur sur le lac Kootenay \(1939\)](#). Examiner les effets conjugués du train et du bateau à vapeur sur le peuplement de la région; étudier ensuite l'expérience personnelle des travailleurs de ce secteur d'activité.
- C. Faire des recherches sur l'Union Steamship Company et examiner le rôle qu'elle a joué dans le développement des collectivités côtières.
- D. Remplir le plan « Points de repère de la leçon d'histoire » sur [les bateaux à vapeur sur le lac Kootenay](#)

Annexe 1

Leçon : L'âge des bateaux à vapeur



Cette carte historique des débuts de la Colombie-Britannique (vers 1859) fut dessinée par un cartographe allemand. Des lieux le long du trajet des bateaux à vapeur sont clairement indiqués. Remarque : la carte est en haute résolution et pourra être projetée pour être vue en plus de détail.

Source de la carte : [University of Texas](https://www.uts.edu/)

Thèmes pour études complémentaires:

1.) Examiner quelques-uns des thèmes suivants pour mieux comprendre les transports, la sécurité et le travail dans la Colombie-Britannique de l'époque actuelle :

1. Décès de travailleurs agricoles dans des accidents de la route liés à des camionnettes modifiées non sécuritaires
2. Sécurité des passagers et de l'équipage sur les chemins de fer d'aujourd'hui
3. Jeunes travailleurs et autres faisant des quarts de nuit
4. Conducteurs de camion sur long parcours
5. Sécurité du transport en commun
6. Sécurité personnelle des chauffeurs de bus et de taxis
7. Routes dangereuses à l'heure actuelle vers les villes où l'extraction de ressources est en plein essor

WorksafeBC propose un grand nombre de ressources imprimées et en vidéo sur la question de la sécurité au travail. [Health & Safety - WorkSafeBC](https://www.worksafebc.com/)

Le BC Labour Heritage Centre constitue une bonne source d'informations historiques et contemporaines sur la sécurité au travail en Colombie-Britannique.

[Histoire de la santé et de la sécurité – Les travailleurs ont construit la Colombie-Britannique](https://www.bclhc.ca/fr/histoire-de-la-santet-et-de-la-securite-les-travailleurs-ont-construit-la-colombie-britannique)