**Leçon : De la friture sur la ligne**

**3e activité de la leçon : Assigner les rôles des hommes et des femmes dans les débuts de Vancouver**

En utilisant les ressources de cette leçon, **analysez** et **évaluez** les rôles de genre ainsi que les droits des hommes et des femmes dans la société de Vancouver au cours de cette période historique. Dans votre tableau, citez des exemples pour valider vos recherches sur ce sujet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Femmes** | **Hommes** |
| **Vie personnelle**   * Rôles de genre * Droits et restrictions |  |  |
| **À la maison** (la famille)   * Rôles de genre * Droits et restrictions |  |  |
| **Au travail**   * Rôles de genre * Droits et restrictions |  |  |

Activité de synthèse : Rédigez un paragraphe sur les conclusions que vous avez tirées au cours de cet exercice sur le rôle et les droits des hommes et des femmes au cours de cette période historique. D’après ce que vous savez des décennies qui l’ont précédée, ce rôle et ces droits ont-ils progressé dans la société? Quels changements sont les plus apparents dans la société d’aujourd’hui? Quels changements sont encore nécessaires? Étayez votre réponse en vous appuyant sur des faits tirés des ressources et de toute recherche complémentaire.