**Leçon : De la friture sur la ligne**

**Annexe 1 : Points essentiels à enseigner**

Questions essentielles sur l’histoire et l’introduction du téléphone en Colombie-Britannique et chronologie des événements des grèves de 1902

1. Trouvez la signification des termes suivants : **briseurs de grève**, **non-discrimination envers les grévistes**, **reconnaissance syndicale**, **section locale** (dans le contexte d’un syndicat) et **atelier fermé** (voir [Youth, Unions and You : A Secondary Teacher's Guide to Labour Studies for B.C. Schools (2001) (bctf.ca)](https://www.bctf.ca/classroom-resources/details/youth-unions-and-you-a-secondary-teacher's-guide-to-labour-studies-for-b.c.-schools-(2001))).
2. Discutez des raisons pour lesquelles les femmes standardistes ont joué un rôle si important dans le succès de la grève.
3. En vous référant à ce que vous avez appris dans la capsule historique ainsi que dans les 1re et 2e activités de la leçon, discutez des raisons pour lesquelles le syndicat a pu négocier avec succès avec la New Westminster and Burrard Telephone Company.
4. Les questions de santé et de sécurité constituaient une préoccupation majeure pour les deux groupes, et pourtant, elles n’ont été ni abordées ni résolues. Pourquoi, selon vous?
5. Quels sont les progrès importants réalisés grâce à la grève?
6. La reconnaissance syndicale était un enjeu important pendant la première grève (le 16 septembre 1902). Que veut dire ce terme? Pourquoi le syndicat était-il si désireux de l’obtenir? Pourquoi la compagnie souhaitait-elle éviter d’avoir à reconnaître le syndicat?
7. Les deux groupes ont réalisé des progrès en établissant un plafond du nombre d’apprentis et de stagiaires par rapport à celui des ouvriers qualifiés et des standardistes. Pourquoi cet enjeu était-il si important pour le syndicat? Donnez des exemples de ce même genre de problème de nos jours.
8. En règle générale, la communauté des affaires ne se mêle pas des conflits de travail d’autres employeurs. Lorsque c’est le cas, elle se range habituellement du côté de l’employeur. Pourquoi la communauté des affaires a-t-elle choisi de se mêler de ce conflit en condamnant publiquement la compagnie dans une lettre publiée en première page du *Daily Province* le 1erdécembre?
9. En faisant appel à ce que vous avez appris dans la capsule historique ainsi que dans les 1re et 2e activités de la leçon, soulignez les facteurs qui se sont avérés positifs et négatifs tant pour le syndicat que pour l’employeur. Prenez deux feuilles de papier et, en haut, écrivez « Syndicat » sur l’une et « Employeur » sur l’autre. Sur chacune, tracez une ligne verticale au milieu, et dans la colonne de gauche, écrivez « Facteurs positifs » et dans celle de droite, « Facteurs négatifs ».

Question 9 (suite)

Par exemple :

**Analyse de facteurs pour le syndicat**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facteurs positifs** | **Facteurs négatifs** |
| Les membres du syndicat ont vigoureusement soutenu la grève. Personne ne s’est rendu au travail. | Les négociateurs du syndicat manquaient beaucoup d’expérience. |
| Le déclenchement de la grève le lendemain de la présentation des propositions aurait dû retourner l’opinion publique contre le syndicat. Au lieu de cela, à cause de la manière dont la compagnie a réagi à la proposition de la communauté d’affaires, l’opinion publique s’est retournée contre elle. | S’il y avait eu un problème de vie ou de mort (par exemple, si quelqu’un était décédé dans un accident ou du fait d’un problème de santé), l’opinion publique aurait pu changer très rapidement. |

**Analyse de facteurs pour l’employeur**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facteurs positifs** | **Facteurs négatifs** |
| La compagnie a introduit avec succès le téléphone dans Vancouver et New Westminster. | La compagnie a été prise au dépourvu au moment de la seconde grève. Elle n’a pas pu trouver de briseurs de grève ou de remplaçantes pour les standardistes. |
|  | La communauté des affaires est intervenue très vite dans le conflit; la compagnie avait sous-estimé le désir de celle-ci de pouvoir continuer à se servir du téléphone. |
|  | Les relations de travail n’étaient pas du tout réglementées et les entreprises étaient laissées à elles-mêmes pour déterminer ce qu’il fallait faire lorsqu’une grève était déclarée. |

À la fin de votre analyse, dressez une liste des facteurs qui ont le plus contribué au succès de la grève.

1.

2.

3.

bctf/ufcw1518