Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique



**Ginger Goodwin**

**Résumé du film :** Cette capsule historique examine un personnage important de l’histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique, dont la vie et la mort continuent de susciter un débat encore aujourd’hui. Ginger Goodwin manifesta son militantisme d’abord en faveur des mineurs de charbon de l’île de Vancouver, puis envers les ouvriers de la fonderie de Trail avant sa mort en 1918.

**La question essentielle :** Ginger Goodwin a-t-il été tué parce que c’était un socialiste qui essayait d’améliorer les conditions de travail de la classe ouvrière ou parce que c’était un criminel dangereux?

Quels sont les facteurs historiques

**Application dans le programme d’études**

Sciences humaines 9

Sciences humaines 10

**Résumé des activités de la leçon**

1. Les questions clés sur la capsule historique offrent la possibilité de faire une courte leçon (15 minutes)
2. Travail de lecture pour aider les élèves à développer et à défendre un point de vue sur la mort de Ginger Goodwin sous forme écrite.
3. Possibilités d’activités en petits groupes
4. Une activité connexe pourra consister en un débat dans la classe sur les causes de la mort de Ginger Goodwin.
5. Une autre activité connexe pourra consister en l’exploration de l’écriture stylisée d’un éditorial dans un contexte historique.

Normes d’apprentissage

1. Se montrer capable d’analyser un débat historique de manière critique et d’adopter une position sur la question (***jugement éthique****).*
2. Se montrer capable de rechercher des preuves parmi des sources différentes et contradictoires et s’en servir pour étayer un argument (***preuves et perspectives****).*
3. Évaluer les points de vue différents sur l’importance de la vie de Ginger Goodwin (***importance****).*
4. Démontrer sa compréhension des questions économiques et du monde du travail au Canada pendant la Première Guerre mondiale et de leur influence sur les événements, les décisions et les développements de cette époque (***causes et conséquences****).*

**Documentation et ressources fournies**

[“Ginger Goodwin” Episode 2 -Working People- A History of Labour in British Columbia](https://www.labourheritagecentre.ca/goodwin/)

Annexe 1 – Stratégie de la leçon

1re activité de la leçon : L’assassinat de Ginger Goodwin

2eactivité de la leçon : Déterminez votre position

3e activité de la leçon : Justifiez votre position

**Documentation supplémentaire suggérée**

* [Dictionnaire biographique du Canada Ginger Goodwin](http://www.biographi.ca/fr/bio/goodwin_albert_14E.html)
* [Albert Goodwin | L’Encyclopédie canadienne](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/albert-goodwin)
* [Le Mouvement travailliste en Colombie-Britannique de 1840 à 1914](https://www.labourheritagecentre.ca/wp-content/uploads/2022/02/leaflet-working-people-fr-300x196.jpg)
* [Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique](https://www.labourheritagecentre.ca/educate/)

1. [Les mineurs contre Dunsmuir](https://www.labourheritagecentre.ca/miners/)
2. [Les enfants au travail](https://www.labourheritagecentre.ca/children/)
3. [La grève des mineurs de charbon de l’île de Vancouver](https://www.labourheritagecentre.ca/island/)

* [These Were the Reasons](https://youtu.be/NFwpDcBUPlw)
* [Ginger Goodwin - Miners Memorial](https://minersmemorial.ca/ginger-goodwin/)
* British Columbia : An Untold History - Episode 2 Labour + Persistence (33 :00)
* [On the Line: A History of the British Columbia Labour Movement](https://www.knowbc.com/books/On-the-Line/Chapter-5)

**Activités de la leçon**

1. Une possibilité de courte leçon consiste à regarder la vidéo puis à étudier les questions ci-dessus comme activité connexe au thème du mouvement ouvrier dans le manuel de Sciences humaines 10 *Contrastes : Débats et enjeux canadiens,* 2e édition, page 50.
2. La leçon approfondie comprise ici aidera les élèves à saisir certaines des préoccupations fondamentales du front intérieur au cours de la Première Guerre mondiale. Les détails se trouvent dans la stratégie de la leçon en annexe 1. Celle-ci consistera à faire des recherches et à prendre des notes destinées à étayer une position sur les événements qui ont conduit à la mort de Ginger Goodwin en 1918.
3. Un certain nombre de capsules historiques dans « Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique » examinent les questions liées à l’extraction du charbon au cours de cette période. On les trouvera ci-dessus dans la liste des ressources additionnelles. De plus, la vidéo *These Were the Reasons* comporte un chapitre sur la grève des mineurs de charbon de l’île de Vancouver de 1912-1914 ainsi que sur la vie de Ginger Goodwin.
4. De même, la capsule historique [Coal Miners Lament](https://www.youtube.com/watch?v=9xzoS0jqB5g) de la série Edge of the World : BC’s Early Years pourra servir à développer et à approfondir le sujet de l’industrie de l’extraction du charbon au début de l’histoire de la Colombie-Britannique.
5. Quels sont les événements sur l’île de Vancouver qui ont entraîné la radicalisation de Ginger Goodwin?
6. Comment les compagnies minières de l’île de Vancouver ont-elles réagi à cette radicalisation?
7. Quelle était la position de Ginger Goodwin sur la participation du Canada à la Première Guerre mondiale?
8. Quels gains les ouvriers de la fonderie de Trail ont-ils obtenus en 1918?
9. Pourquoi Ginger Goodwin a-t-il été exempté du service militaire en 1917?
10. Quelle a été la réaction du mouvement ouvrier de la Colombie-Britannique à sa mort en 1918?

Crédit : Activités pédagogiques et plan de cours élaborés par John Decaire. « Traduction française généreusement appuyée par le Syndicat canadien de la fonction publique, division de Colombie-Britannique »

**Questions sur la capsule historique**