Leçon : La Marche sur Ottawa

3e activité de la leçon : discussion, questions et activités avec la classe

**Questions pour discussion**

1. Connaissez-vous quelqu’un qui est ou a été au chômage?
2. Le chômage est-il un problème uniquement pour les chômeurs? Expliquez pourquoi c’est le cas ou non.
3. Que font les gens aujourd’hui lorsqu’ils sont au chômage?
4. Pourquoi pensez-vous que les chômeurs se sentaient si désespérés dans les années 1930?

Les élèves se liront mutuellement l’article « Un marcheur se souvient », se répartiront les questions, feront un rapport au groupe, parviendront à un consensus sur les réponses et consigneront les réponses dans leur cahier.

1. Pourquoi tant de gens ont-ils soutenu les marcheurs?
2. Commentez les effets de la Grande Dépression en Saskatchewan.
3. Pourquoi la rencontre entre R.B. Bennett et Slim Evans s’est-elle terminée par des insultes mutuelles?
4. Quels ont été les effets à long terme de la marche?
5. Décrivez le rôle des femmes dans l’article.
6. Qu’auriez-vous fait si vous aviez été au chômage dans les années 1930?
7. Qu’était-ce qu’un camp de secours et quelles y étaient les conditions de vie?
8. Citez la phrase qui vous fait comprendre qu’il n’était pas nécessaire de laisser les gens avoir faim.

Une fois que les élèves auront terminé leur discussion et écrit leurs réponses, discutez de leurs réactions avec la classe (cela pourra se faire à la fin de cette période ou au début de la prochaine).

bctf /ufcw1518