Leçon : La fièvre de l’or

**2eactivité connexe**: analyse photographique

Suggestions pédagogiques : divisez la classe en quatre groupes et attribuez une photo à chacun d’entre eux pour cet exercice d’analyse. Faites le bilan de l’exercice en montrant chaque photo à l’aide d’un projecteur et demandez à chaque groupe de communiquer ses conclusions sur la photo dont il était chargé. Activité additionnelle : terminez en demandant aux élèves d’écrire individuellement leurs réflexions sur le poids et l’influence des photos en tant que témoignages historiques.

1. Pourquoi le photographe a-t-il pris cette photo? Quel était son point de vue et quel message essayait-il de faire passer?
2. A-t-on fait poser les gens pour cette photo ou a-t-elle été prise sur le vif?
3. Qu’est-ce qui manque ou a été omis? Qu’est-ce qui se trouve en dehors du cadre de la photo?
4. Un événement s’y déroule-t-il? Décrivez ce que vous voyez, mais ne l’interprétez pas.
5. Que ressentez-vous face aux éléments visuels? Décrivez vos sentiments et votre jugement personnels sur cette image d’après ce que vous avez observé.

bctf /ufcw1518