**Leçon : La grève des pêcheurs de 1900**

**1re activité connexe deux suggestions d’activités connexes**

Activité connexe : 1re partie

Qui raconte l’histoire?

Les récits historiques sont le plus souvent rapportés par les acteurs dominants des événements. Ainsi, leur version influence notre mémoire collective du passé historique. Au cours des dernières années, une plus grande attention a été accordée à des perspectives multiples sur les événements de l’histoire. Dans cette leçon, le rôle de Frank Rogers se trouve au cœur du récit de la grève des pêcheurs de 1900. On y mentionne la part jouée par les pêcheurs autochtones et japonais. Que pouvaient-ils bien penser et quelles étaient leurs perspectives sur les circonstances qui ont mené à la grève et à sa conclusion au cours de l’été 1900? Vous avez pour défi de choisir l’un de ces deux groupes, d’enquêter sur son rôle au cours des événements et enfin, de comparer et de contraster les résultats de votre enquête avec le matériel didactique de la leçon principale. Qu’apprend-on ainsi sur le récit historique de la grève des pêcheurs de 1900? Écrivez un compte-rendu des événements en plaçant le groupe que vous avez choisi au centre de l’histoire.

Voici quelques questions qui pourront guider votre enquête pour ce devoir.

Regardez la capsule historique sur la grève des pêcheurs de 1900 et dégagez les différentes perspectives (les voix) reflétées dans le scénario. Quelle est ou quelles sont les voix qui sont sous-représentées ou ne sont pas représentées du tout dans le film?

Comment le groupe sur lequel vous enquêtez était-il traité par la société en Colombie‑Britannique à l’époque de cette grève?

Quelles indications complémentaires rechercheriez-vous dans les autres récits de ces événements?

Où pourriez-vous les trouver?

Voici quelques sites Web pour démarrer vos recherches.

[La grève de Steveston | De la marée à la boîte (tidestotins.ca)](http://tidestotins.ca/fr/event/la-greve-de-steveston/)

[B.C. Fishermen Strike – British Columbia – An Untold History (knowledge.ca)](https://bcanuntoldhistory.knowledge.ca/1900/bc-fishermen-strike)   
Faites une recherche dans le navigateur Google et sélectionnez « Translate to French ».

[Aboriginal Fisheries in British Columbia (ubc.ca)](https://indigenousfoundations.arts.ubc.ca/aboriginal_fisheries_in_british_columbia/#:~:text=Fishing%20since%20time%20immemorial%20When%20the%20first%20salmon,had%20already%20built%20flourishing%20economies%20based%20on%20salmon.)   
Faites une recherche dans le navigateur Google et sélectionnez « Translate to French ». Explorez la partie « Introduction of canneries and a wage‑based economy ».

**Activité connexe : 2e partie**

Vous pourrez faire des recherches sur la biographie d’un autre organisateur syndical au Canada ou dans un autre pays. Écrivez un paragraphe sur les difficultés rencontrées par cette personne et sur ses accomplissements. Vous ferez ensuite votre rapport à la classe au cours d’une activité de partage suivie par une discussion de classe.

Voici dix organisateurs syndicaux sur lesquels vous pourrez effectuer vos recherches :

César Chávez, organisateur des travailleurs agricoles, États-Unis

Madeleine Parent, organisatrice des travailleurs textiles, Québec

Iqbal Masih, organisateur des enfants travaillant à la manufacture de tapis, Pakistan

Mother Jones, organisatrice des mineurs, États-Unis

Norma Rae, organisatrice des travailleurs textiles, États-Unis

Ginger Goodwin, organisateur des mineurs et des métallurgistes, Colombie-Britannique

Lech Walesa, électricien et organisateur de la grève générale, Pologne

Joe Hill, organisateur des travailleurs en général, États-Unis

Frank Little, organisateur des travailleurs en général, États-Unis

Des organisateurs syndicaux méconnus (il y en a de nombreux partout dans le monde – trouvez-en un ou une et faites une recherche sur cette personne!)