1re activité de la leçon Leçon : L’âge des bateaux à vapeur

Les bateaux à vapeur jouaient un rôle important non seulement pour les travailleurs de l’extraction de ressources, mais aussi pour les collectivités isolées qu’ils reliaient au monde extérieur. Mis à part ces bienfaits, les conditions y étaient souvent dangereuses et bien des membres de leur équipage et des passagers perdaient la vie en raison d’eaux traîtresses, de l’absence de normes de sécurité, de navires en mauvais état et d’accidents provoqués par la vapeur sous haute pression.

Pour obtenir un avantage concurrentiel, les capitaines faisaient souvent la course entre eux sur les fleuves et sur les lacs, et les naufrages y étaient courants. En hiver, dans de nombreuses voies de navigation de l’intérieur des terres, on courait le risque d’être bloqué par la glace. En 1858, pendant la ruée vers l’or du fleuve Fraser, le vapeur à roues *Enterprise* se retrouva ainsi immobilisé entre le fort Hope et le fort Langley par une vague de froid inhabituelle. Les passagers durent abandonner le navire et tâcher de gagner le fort Langley à pied.

Sur ces bateaux, les membres de l’équipage travaillaient sept jours par semaine dans des conditions dangereuses, pendant de longues heures et pour un salaire de misère. Dans bien des cas, les employeurs embauchaient des travailleurs blancs, autochtones et chinois et introduisaient ensuite des divisions raciales pour réduire leurs salaires ou aviver la concurrence entre eux.

L’arrivée des bateaux à vapeur sur les voies navigables de la Colombie-Britannique établit des liens économiques importants entre ses collectivités, ce qui entraîna bientôt le développement de l’industrie d’extraction de ses nombreuses ressources. Bien des villes de la province doivent leur origine aux débuts de l’industrie des bateaux à vapeur, tandis que d’autres ont périclité lorsque les compagnies de ces navires ont fermé.

Activités de recherche suggérées pour mieux comprendre.

1. Défi de pensée critique : étudier les répercussions des services de bateaux à vapeur sur les peuples autochtones de la région du fleuve Fraser.
2. Regarder un film d’époque montrant comment la correspondance se faisait entre le train et le bateau à vapeur dans la région du lac Kootenay. [Vidéo sur un train du RCP et un bateau à vapeur sur le lac Kootenay (1939)](https://www.youtube.com/watch?v=azqeP22w5uU). Examiner les effets conjugués du train et du bateau à vapeur sur le peuplement de la région; étudier ensuite l’expérience personnelle des travailleurs de ce secteur d’activité.
3. Faire des recherches sur l’Union Steamship Company et examiner le rôle qu’elle a joué dans le développement des collectivités côtières.
4. Remplir le plan « Points de repère de la leçon d’histoire » sur [les bateaux à vapeur sur le lac Kootenay](https://historicalthinking.ca/lesson/696)