Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique



**L’âge des bateaux à vapeur**

Résumé du film : Cette capsule historique donne un aperçu du rôle qu’ont joué les bateaux à vapeur dans la vie des travailleurs au début de l’ère des transports. Ce mode de transport était important non seulement pour les travailleurs de l’extraction de ressources, mais aussi pour les collectivités isolées qu’ils reliaient au monde extérieur.

**Application dans le programme d’études:** Sciences humaines 9

**La question essentielle**:

Comment les bateaux à vapeur ont-ils joué un rôle dans le développement des collectivités et de l’économie des débuts de la Colombie-Britannique?

Quels sont les facteurs historiques

**Résumé des activités de la leçon**

1. Les questions clés sur la capsule historique offrent la possibilité de faire une courte leçon (15 minutes).

1. On trouvera des questions supplémentaires qui permettront d’explorer le rôle des transports dans les changements de la société contemporaine.
2. Les élèves pourront faire des recherches sur les travailleurs et les transports d’aujourd’hui.
3. Les élèves examineront comment l’environnement physique a influencé la nature des changements politiques, sociaux et économiques au cours des débuts de la Colombie-Britannique ***(continuité et changement).***
4. Ils exploreront les révolutions technologiques dans les transports et les effets de celles-ci sur les sociétés du passé et d’aujourd’hui (***causes et conséquences; portée).***
5. Ils évalueront la portée des événements et des développements dans le domaine des transports et compareront les différentes perspectives sur l’importance historique de ceux-ci dans les collectivités qu’ils ont touchées ***(portée)***

Normes d’apprentissage

**Documentation et ressources fournies**

[L’âge des bateaux à vapeur – Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique](https://www.labourheritagecentre.ca/steamers/)

* 1re activité de la leçon
* Annexe 1 :
* Feuille à distribuer aux élèves : « L’âge des bateaux à vapeur » - Questions pour discussion

**Documentation supplémentaire suggérée**

[SS Sicamous Society. History of the Paddlewheeler on the Okanagan Lakes](https://www.sssicamous.ca/)

[North Shore News: 100](https://www.nsnews.com/local-news/ussco-bought-its-bowen-resort-100-years-ago-its-legacy-still-shapes-our-island-3156165)[th](https://www.nsnews.com/local-news/ussco-bought-its-bowen-resort-100-years-ago-its-legacy-still-shapes-our-island-3156165) [Anniversary of the Union Steamship Company](https://www.nsnews.com/local-news/ussco-bought-its-bowen-resort-100-years-ago-its-legacy-still-shapes-our-island-3156165)

[Steamboats on the Kootenay Lake](https://historicalthinking.ca/lesson/696) Benchmarks in History Lesson Plan

[Yale and the Gold Rush](https://yale.cariboogoldrush.com/tour/index.htm)

[S.S. Moyie National Historic Site](http://klhs.bc.ca/index.html)

[Encyclopedia of British Columbia: Paddlewheel Steamboats](https://knowbc.com/books/Encyclopedia-of-BC/P/Paddlewheel-Steamboats) Version imprimée disponible à la bibliothèque ou version numérique sur know.bc.com (mot de passe requis de la bibliothèque de l’école)

Crédit : activités pédagogiques et plan de cours élaborés par Wayne Axford. Traduction française généreusement appuyée par le Syndicat canadien de la fonction publique, division de la Colombie-Britannique

**Activités de la leçon**

1. Distribuer le document d’information (1reactivité de la leçon) et discuter avec la classe des questions préalables au visionnement.
2. Projeter le film et demander aux élèves de répondre aux questions ci-dessus individuellement ou par petits groupes. Discuter des réponses avec toute la classe.
3. Explorer les effets de la technologie des transports et les changements entraînés par eux dans d’autres parties de la province. Les collectivités côtières ont été grandement affectées par l’Union Steamship Company; des services de bateaux à vapeur ont été assurés dans les régions respectives du lac Okanagan et du lac Kootenay.
4. Dessiner une carte de la Colombie-Britannique à ses débuts et localiser les voies de navigation importantes ainsi que les collectivités qui se sont établies le long des itinéraires commerciaux.
5. Explorer comment des innovations technologiques ont créé de nouvelles possibilités de transport dans la région où vous vivez dans la province. Discuter des conséquences positives et négatives de ces changements.
6. Activité supplémentaire : les élèves pourront étudier les problèmes récents de sécurité des transports mentionnés dans la feuille de documentation (annexe 1).

**Questions sur la capsule historique**

1. Quels étaient certains des obstacles géographiques que les travailleurs essayant d’accéder aux ressources de l’intérieur de la Colombie-Britannique ont dû surmonter au milieu et à la fin du 19e siècle?
2. Comment l’usage des bateaux à vapeur a-t-il joué en faveur des travailleurs et des collectivités?
3. Comment l’usage des bateaux à vapeur a-t-il affecté les travailleurs et les collectivités de manière négative?
4. Quels étaient les risques que l’on courait au début du transport par bateau à vapeur en Colombie-Britannique?
5. Pourquoi l’âge des bateaux à vapeur a-t-il pris fin et comment cela a-t-il affecté des villes de la Colombie-Britannique comme Yale?