

Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique



Les mineurs contre Dunsmuir

Résumé du film : Ce film donne un aperçu des conditions de travail au 19^e siècle dans les mines de charbon de Robert Dunsmuir, dont le nom est resté tristement célèbre, en particulier en ce qui a trait aux mines de l'île de Vancouver.

Application dans le programme d'études

Sciences humaines 9

La question essentielle :

Quels sont les facteurs historiques qui ont conduit à l'agitation ouvrière dans l'industrie charbonnière de la Colombie-Britannique pendant la période Laurier et comment cela a-t-il influencé la montée des droits des travailleurs au Canada?

Résumé des activités de la leçon

1. Les questions clés sur la capsule offrent la possibilité de faire une courte leçon (15 minutes)
2. Exercice de lecture de la documentation supplémentaire
3. Activités de recherche sur la vie des mineurs de charbon en Colombie-Britannique au 19^e siècle
4. Exercice d'écriture ciblé avec la rédaction d'une biographie pour conclure la leçon

Normes d'apprentissage

1. Démontrer une compréhension des principales causes des conflits de travail et de l'agitation ouvrière dans les débuts de la Colombie-Britannique (**cause et conséquence**)
2. Démontrer une compréhension de l'histoire économique des débuts de la Colombie-Britannique avec un projet de biographie d'un travailleur britanno-colombien (**perspective**)
3. Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions
4. Évaluer l'importance de personnes, de lieux, d'événements ou de développements, et comparer différents points de vue sur leur importance historique selon les lieux, les époques et les groupes (**portée**)
5. Évaluer la justification derrière des récits historiques divergents après avoir soupesé les points de désaccord, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves (**preuves**)
6. Comparer et mettre en contraste la continuité et les changements au sein de différents groupes à des moments et à des endroits particuliers. (**continuité et changement**)
7. Expliquer et déduire différents points de vue sur des personnes, des lieux, des questions ou des événements passés ou présents en tenant compte des normes, des valeurs, de la vision du monde et des croyances dominantes. (**preuves**)

Documentation et ressources fournies

- [Miners vs. Dunsmuirs Episode 1- Working People: A History of Labour in British Columbia](#)
- Plan de cours et stratégie sur la biographie d'un mineur de charbon de la Colombie-Britannique (document 1)
- Copies pour toute la classe de la biographie de Robert Dunsmuir (document 2)
- Copies pour toute la classe de la feuille de travail sur la biographie d'un mineur de charbon de la Colombie-Britannique (document 3)
- Ressource documentaire « Les mineurs contre Dunsmuir » (document 4)

Documentation supplémentaire suggérée

- [Le Mouvement travailliste en Colombie-Britannique de 1840 à 1914](#)
- [Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique](#)
 1. [Les enfants au travail](#)
 2. [La grève des mineurs de charbon de l'île de Vancouver](#)
 3. [Ginger Goodwin](#)
- [Biographie – DUNSMUIR, ROBERT Dictionnaire biographique du Canada](#)
- [Biographie – MYERS, SAMUEL H – Dictionnaire biographique du Canada](#)
- [Video- Edge of the World: Coal Miner's Lament](#)
- [DVD- "These were the reasons" The Big Strike 3:48-5:12](#)
- [On the Line: A History of the British Columbia Labour Movement-Chapter 2](#)

Questions sur la capsule historique

1. Quelles étaient les conditions de travail dans les mines de charbon appartenant à Robert Dunsmuir en Colombie-Britannique?
2. Quelles ont été les causes de la grève des mineurs de charbon contre Dunsmuir?
3. Quelle a été la première réaction de Dunsmuir à la grève des mineurs?
4. Quel rôle le gouvernement de la Colombie-Britannique a-t-il joué dans la grève?
5. Quel a été l'effet de la grève sur les mineurs de charbon?
6. Comment James Dunsmuir a-t-il réagi aux grèves différemment de son père?

Activités de la leçon

1. Voir le document 1 pour une description plus détaillée de ce plan de cours visant à élaborer la biographie fictive d'un mineur de charbon de la Colombie-Britannique.
2. Cette leçon est conçue pour être enseignée dans le cadre d'une unité de 9^e année sur le développement de la Colombie-Britannique et son histoire à la fin de l'ère victorienne. Il est conseillé d'avoir traité de ce sujet au préalable.
3. Distribuez la feuille de la biographie de Robert Dunsmuir (document 2) et demandez à la classe de la lire. Une fois que les élèves l'auront lue, faites-les regarder la capsule « Les mineurs contre Dunsmuir » en leur demandant de prêter une attention particulière aux conditions auxquelles les travailleurs étaient exposés dans les mines et les raisons pour lesquelles ils ont choisi de se syndiquer et de se mettre en grève.
4. Après la vidéo, entamez une discussion avec des questions comme, « Pourquoi les travailleurs se sont-ils mis en grève? » Comment Dunsmuir a-t-il réagi à la grève? À votre avis, pourquoi de nombreux industriels comme Dunsmuir punissaient-ils les travailleurs pour s'être syndiqués et faisaient-ils de leur mieux pour détruire les syndicats? »
5. Présentez le devoir sur la biographie d'un mineur de charbon à l'aide des feuilles de cours (doc. 3-5).
6. Donnez du temps au cours de la classe pour faire des recherches ou la possibilité de les continuer en bibliothèque ou en laboratoire d'informatique

bctf /ufcw1518

Crédit : activités pédagogiques et plan de cours élaborés par John Decaire. « Traduction française généreusement appuyée par le Syndicat canadien de la fonction publique, division de Colombie-Britannique »

Document 1 : plan de cours et stratégie sur la biographie d'un mineur de charbon en Colombie-Britannique

Cette leçon est conçue pour être enseignée dans le cadre d'une unité de 9^e année sur le développement de la Colombie-Britannique et son histoire à la fin de l'ère victorienne. Les élèves devraient déjà être assez familiarisés avec les premières industries de la Colombie-Britannique et les raisons qui ont motivé la décision de celle-ci de se joindre à la Confédération. Il est recommandé que la classe ait lu [Histoire des travailleurs du Canada anglais | l'Encyclopédie Canadienne \(thecanadianencyclopedia.ca\)](#) avant la leçon.

L'enseignant(e) introduira brièvement le sujet de l'exploitation du charbon sur l'île de Vancouver et parlera de la demande croissante à travers le monde suscitée par de nouvelles technologies qui employaient la vapeur et le charbon pour produire de l'électricité. L'enseignant(e) devra également mentionner Robert Dunsmuir, un riche et puissant propriétaire de mines de charbon en Colombie-Britannique à la fin du 19^e siècle. Celui-ci contrôlait plusieurs mines dans la province. Les mineurs y travaillaient dans des conditions très dangereuses et pour un maigre salaire tandis que les propriétaires miniers comme Dunsmuir en retiraient d'énormes profits.

Corps de la leçon

Distribuez la feuille de la biographie de Robert Dunsmuir et demandez à la classe de la lire. Une fois que les élèves l'auront lue, faites-les regarder la vignette vidéo « Les mineurs contre Dunsmuir » en leur demandant de prêter une attention particulière aux conditions de travail auxquelles les travailleurs étaient exposés dans les mines et les raisons pour lesquelles ils ont choisi de se syndiquer et de se mettre en grève.

Une fois la vidéo terminée, vous pourrez lancer une discussion dans la classe avec les questions suivantes : « Pourquoi les travailleurs se sont-ils mis en grève? Comment Dunsmuir a-t-il réagi à la grève? À votre avis, pourquoi de nombreux industriels comme Dunsmuir punissaient-ils les travailleurs pour s'être syndiqués et faisaient-ils de leur mieux pour détruire les syndicats? »

Vous pourrez ensuite distribuer aux élèves des feuilles de cours contenant la documentation de la leçon. Il est recommandé que vous lisiez une ou deux des différentes sources avec la classe et que vous discutiez des détails sur l'exploitation du charbon et sur l'histoire de la Colombie-Britannique que l'on peut en retirer.

Expliquez que l'histoire a souvent tendance à rapporter et à consigner les réalisations et la vie des personnes riches, puissantes et influentes, tandis que celle des gens ordinaires est souvent négligée. Il est certainement important de comprendre les faits et gestes de ces derniers car après tout, ils constituent la majorité et jouent un rôle considérable dans l'histoire. Pour que les élèves saisissent mieux cela, expliquez-leur qu'ils devront rédiger une courte biographie d'un mineur de charbon fictif des années 1880, comparable à celle de Dunsmuir qui leur a été remise précédemment, Distribuez-leur ensuite les feuilles intitulées « Biographie d'un mineur de charbon de la Colombie-Britannique », expliquez-leur le devoir et assignez les noms des travailleurs (voir « Critères de la biographie d'un mineur de charbon »). Vous pourrez leur demander d'employer un certain nombre de sources principales et secondaires. Donnez aux élèves le reste du cours pour travailler au devoir et prescrivez-leur une date d'échéance. Il est recommandé de leur accorder également du temps en dehors du cours pour terminer ce devoir.

Pour terminer

Circulez dans la classe pour aider les élèves avec le devoir et répondre à leurs questions. Avant la fin du cours, soulignez l'importance d'employer les sources pour étayer les détails de la vie de leur personnage.

Stratégies d'évaluation

Évaluez la compréhension de l'élève en fonction de son degré de réussite à remplir les critères du devoir et à sélectionner des sources pour la biographie.

Leçon : Les mineurs contre Dunsmuir

Document 2 : Robert Dunsmuir (1825-1889), magnat du charbon de la Colombie-Britannique



Robert Dunsmuir était un homme d'affaires et un entrepreneur canadien d'origine écossaise, connu pour son rôle dans l'industrie de l'extraction du charbon au cours des débuts de la Colombie-Britannique. Né en 1825 à Halfurd, en Écosse, il émigre sur l'île de Vancouver en 1851.

La production de charbon est alors peu fiable sur l'île de Vancouver, mais cette région constitue un marché important. Une base de la Marine royale située à Esquimalt a besoin de charbon pour ses navires à vapeur et comme combustible de chauffage. De même la ville portuaire américaine de San Francisco, en pleine croissance, représente également un marché du charbon en expansion. Dunsmuir décide d'exploiter ce créneau.

Après être arrivé dans la colonie de l'île de Vancouver, Dunsmuir travaille comme mineur pour la CBH. Au cours de vingt années, il gravit les échelons de l'industrie minière locale jusqu'à devenir le principal producteur de charbon de la Colombie-Britannique, possédant ses propres mines à Cumberland, Wellington et Ladysmith. Outre dans l'exploitation du charbon, Dunsmuir joue également un rôle important dans la construction du chemin de fer sur l'île de Vancouver.

Au fil des ans, Dunsmuir acquiert sa notoriété pour deux raisons : il fait monter la production jusqu'à un niveau sans précédent et il pousse sa main-d'œuvre à extraire le plus de charbon possible, sans se soucier des conséquences. Ses mines sont parmi les plus dangereuses au monde. Entre 1873 et 1909, onze explosions s'y produisent, entraînant la mort de centaines de mineurs.

Dunsmuir s'enrichit considérablement avec l'exploitation du charbon ainsi que d'autres intérêts commerciaux. Il fait construire un immense et somptueux manoir à Victoria, le château Craighdarroch. Celui-ci possède trente-neuf pièces et s'étend sur une superficie de 1858 mètres carrés. La fortune de Dunsmuir et sa position dans la société en font également un homme influent dans les activités politiques locales. Il est élu deux fois à l'Assemblée législative de la Colombie-Britannique et occupe un poste de ministre du Cabinet.

Au fil des ans, Dunsmuir se trouve pris dans plusieurs conflits avec ses ouvriers et les syndicats fondés par eux. Ces travailleurs se plaignent principalement de leurs maigres salaires et de conditions de travail dangereuses. Dunsmuir refuse systématiquement de négocier avec les syndicats ou de tenir compte des inquiétudes de ses ouvriers. Il est connu pour faire appel à des briseurs de grève (des hommes de main engagés) qui ont recours à la force physique et à la violence pour mettre fin aux grèves. À plusieurs reprises, il joue également de son influence au sein du gouvernement pour que la milice et la police forcent les travailleurs en grève à reprendre le travail dans ses mines.

À sa mort en 1889, Robert Dunsmuir était l'homme le plus riche de la Colombie-Britannique, possédant des entreprises, des biens et des actifs totalisant 15 millions de dollars (ce qui équivaut à plus de 380 millions de dollars aujourd'hui). Son fils James a repris ses affaires à sa mort et est devenu par la suite premier ministre de la Colombie-Britannique.

Dunsmuir demeure une figure controversée de l'histoire de la Colombie-Britannique. Certains le considèrent comme un pionnier de l'industrie et un modernisateur des débuts de l'économie en Colombie-Britannique. D'autres le jugent avoir été un magnat du charbon impitoyable et un exploiteur de ses ouvriers.

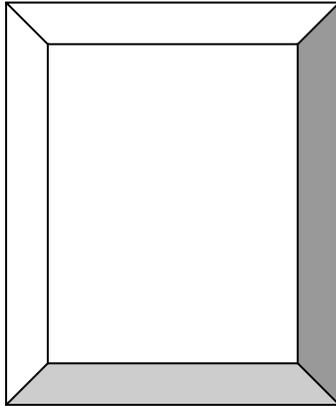
bctf /ufcw1518

Leçon : Les mineurs contre Dunsmuir

Document 3 : Biographie d'un mineur de charbon de la Colombie-Britannique

Nom : _____ (durée de vie)

Lieu et date de naissance : _____



Contexte : _____

Vie et travail en Colombie-Britannique :

Informations générales sur un mineur de charbon de la Colombie-Britannique

Quels étaient les facteurs pour ou contre l'immigration (dans le cas d'un immigrant) ou quelles étaient les raisons d'aller vivre dans une ville minière (dans le cas de quelqu'un né en Colombie-Britannique ou ailleurs au Canada)?

Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique

Quelles sont vos sources pour cette information?

Pour quelles raisons votre personnage choisirait-il de travailler dans des mines de charbon?

Quelles sont vos sources pour cette information?

Vie et travail en Colombie-Britannique

Pour quelles raisons votre personnage se mettrait-il en grève?

Quelles sont vos sources pour cette information?

À quoi ressemblerait la vie de votre personnage après la grève?

Quelles sont vos sources pour cette information?

Critères pour la biographie d'un mineur de charbon de la Colombie-Britannique

On vous donnera le nom et le lieu de naissance d'un mineur. À vous de rédiger une biographie fictive de ce personnage. L'idée est de faire en sorte que cette biographie soit aussi crédible et historiquement exacte que possible. Pour cela, suivez les critères du devoir et utilisez la documentation pour obtenir vos informations.

Critères

- Inscrivez son nom, sa durée de vie (en années), sa date et son lieu de naissance.
- Dessinez un portrait de votre mineur ou trouvez une photo vraisemblable en ligne et collez-la dans la case à cet effet.
- Rédigez une histoire du **Contexte** de votre personnage. Ce contexte doit expliquer comment et pourquoi votre personnage est arrivé en Colombie-Britannique ainsi que comment et pourquoi il s'est installé dans une ville minière s'il était originaire d'ici (facteurs pour ou contre). Le contexte doit aussi expliquer quelle sorte de travail il faisait et pourquoi il l'avait choisi. **Servez-vous de la documentation pour que les détails du contexte soient historiquement exacts.**
- Rédigez une histoire de votre personnage dans **Vie et histoire en Colombie-Britannique**. Cette partie devrait expliquer pourquoi votre mineur de charbon s'est mis en grève. Décrivez les conditions de travail dans la mine ou un incident particulier qui l'a décidé à y participer. Vous devrez aussi y décrire ce qui est arrivé à votre personnage après la grève. **Servez-vous de la documentation pour que les détails de sa vie et de son travail soient historiquement exacts.**
- Remplissez la bibliographie au dos de la biographie. Pour chaque section, écrivez la source à laquelle vous avez eu recours pour trouver des détails.

Noms, lieux et dates de naissance de mineurs

A. John McPherson	Inverness, Écosse	1841
B. Andy Carhill	Bristol, Angleterre	1852
C. Lee Xui	Province du Guangdong, Chine	1845
D. Willie Mackenzie	Nanaimo, Colombie-Britannique	1860
E. Richard Vaughn	Sacramento, Californie	1840

Document 4 : documentation sur les mineurs contre Dunsmuir

Extraits des notes de recherche de Neil Vokey, chercheur

Histoire des mineurs et de Dunsmuir

- Du charbon est découvert dans le nord de l'île de Vancouver en 1835. La Compagnie de la Baie d'Hudson établit Fort Rupert en 1849, faisant venir d'Écosse des mineurs chevronnés. Ayant immigré en 1851, Robert Dunsmuir est l'un de ces hommes.
- En 1852, les mines de Fort Rupert cessent leur production en raison de la mauvaise qualité du charbon, d'agitation ouvrière et de l'hostilité de la population autochtone. La CBH déménage ses activités d'extraction de charbon à Nanaimo.
- Par la suite, la Vancouver Coal and Land Company rachète les actifs miniers de la CBH. Devenu exploitant de charbon, Robert Dunsmuir découvre ensuite des mines à Wellington (au sud de Nanaimo) ainsi que dans la vallée de Comox (Cumberland) et y établit des villages miniers.
- Le charbon de l'île de Vancouver est principalement exporté vers San Francisco et vendu à la Marine royale.
- L'extraction du charbon constitue l'industrie la plus importante de l'île avant la foresterie. En 1922, au plus haut de leur production, les mines de Nanaimo fournissent 1 400 000 tonnes de charbon. La dernière mine de Nanaimo est fermée en 1968.
- À l'époque, les mines de charbon de l'île de Vancouver sont considérées comme les plus dangereuses du monde, avec un nombre moyen de décès nettement plus élevé que dans le reste de l'Empire britannique.
- « Nombre de décès pour mille personnes employées dans des mines de charbon : 1,29 pour l'Empire britannique, 3,38 pour la Nouvelle-Écosse, 4,15 pour la Colombie-Britannique * »

*Statistiques minières mondiales de 1902 tirées de *Builders of British Columbia* par William Bennett

Grève de la mine de charbon de Wellington (1877)

- En juillet 1876, contre toute attente, Dunsmuir perd son contrat de transport, ce qui veut dire que sa compagnie produit trop de charbon. En l'absence de syndicat pour inciter les travailleurs à la solidarité, il contraint ceux-ci à accepter une réduction de leur salaire, qui passe de 1,20 \$ à 1 \$ par tonne de charbon creusée.
- Même si les travailleurs ne veulent pas de licenciements à grande échelle, ils commencent par y consentir. Soixante-dix d'entre eux sont licenciés, tandis que trente-six continuent de bénéficier de l'ancien taux de rémunération. Cependant, en août, les premières délégations de travailleurs finissent par céder à la réduction de salaire imposée par Dunsmuir.

Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique

- C'est exactement à cette époque, en août 1876, que James Dunsmuir est nommé surintendant de la mine de Wellington par son père Robert. Les travailleurs sont maintenant plus déterminés que jamais à obtenir le salaire qu'ils méritent, mais en novembre de la même année, des soupçons commencent à naître sur le fait que les balances semblent peser les berlines à charbon de manière inexacte. Après l'avoir nié pendant des mois et licencié un employé qui affirme que les balances sont truquées, James finit par les faire inspecter en bonne et due forme. On constate ainsi que, lorsqu'on y place un poids de plus de 182 kilos, les plaques sont pressées les unes contre les autres. Pour mettre fin à la controverse, Robert Dunsmuir suggère aux travailleurs de présenter une réclamation pour le montant qu'ils estiment leur être dû. Mais le problème n'est pas réglé : pour de nombreux mineurs, cela ressemble plus à une aumône qu'à un salaire honnêtement gagné. Les mineurs se réunissent et décident d'insister pour que Dunsmuir rétablisse leur ancien salaire. Dunsmuir refuse et le 5 février 1877, une centaine de mineurs se mettent en grève.
- Du début jusqu'à la fin de la grève, Robert Dunsmuir émet plusieurs déclarations publiques dénonçant les actions des mineurs. En privé, il écrit à des politiciens de Victoria demandant à la province de mettre fin de force à la grève, insinuant que ces grévistes pacifiques menacent l'ordre public.
- Une de ces lettres a été rédigée et signée avec deux autres parties : John Bryden de la Vancouver Coal and Land Company, mari d'Elizabeth, la fille de Dunsmuir, et le capitaine Warner Spalding, magistrat de Nanaimo, mais aussi représentant légal d'un important investisseur de Dunsmuir Diggle Ltd.

Extraits des notes de recherche de Neil Vokey, chercheur

Conditions de vie des mineurs et de leurs familles

- Même si les mines de la Vancouver Coal and Land Company (VCLC) sont aussi dangereuses que celles de Dunsmuir, le style de gestion de cette compagnie est très différent du sien.
- À la suite de deux accidents miniers majeurs, la VCLC a permis aux veuves des mineurs et à leurs familles d'être logées et nourries gratuitement aussi longtemps que nécessaire. Dunsmuir, lui, a la réputation d'expulser les familles presque immédiatement après les décès survenus sur le lieu de travail.
- Le site de la ville de Nanaimo a été divisé en propriétés privées que les mineurs peuvent acheter, la VCLC faisant don de terrains pour des parcs, etc. donnant ainsi à ses travailleurs un intérêt direct dans la collectivité. Dunsmuir suit le modèle des magasins de compagnie et des logements de la CBH, dont les conditions sont primitives (par exemple, il n'y a pas d'eau courante), ses travailleurs n'ayant que peu ou pas d'autre choix dans les villages isolés.
- La VCLC fait venir de Grande-Bretagne des mineurs expérimentés peu susceptibles

Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique

d'affecter le statu quo, et reconnaît officiellement les syndicats de travailleurs dans les années 1890. Dunsmuir fait venir une main-d'œuvre inexpérimentée et souvent non anglophone (en grande partie asiatique), qui travaille pour des salaires inférieurs.

Les explosions dans les mines auraient-elles pu être évitées?

- De fortes concentrations de méthane, comprimé et piégé sous le sol lors de la formation du charbon, ont été responsables de nombreuses explosions et de décès dans les mines. Les explosions auraient pu être évitées avec des systèmes de ventilation mieux conçus dans les puits. Ce gaz des mines de charbon était communément appelé le « grisou ». Même s'il était interdit de fumer (ce qui était un motif de licenciement), les lampes des mineurs déclenchaient souvent des incendies et des explosions.
- Dans d'autres mines, le danger provenait de la quantité limitée d'oxygène ainsi que de la mofette, un mélange d'azote, de dioxyde de carbone et de vapeur.
- Les effondrements dus à la faiblesse des structures en bois, les incendies, du matériel défectueux (comme les cordes), ont tous contribué aux blessures et aux décès des travailleurs dans les mines. Tous auraient pu être évités si la direction avait fait preuve de prudence.
- [À propos d'une explosion] : « Un des corps qu'ils ont remontés était un Chinois, il ne portait qu'une paire de chaussures. Ses vêtements avaient été complètement arrachés. »
- « C'était plus de la négligence qu'autre chose qui aller causer un désastre minier. »
- « Je dis toujours que ce sont les conditions de travail qui ont permis la formation du syndicat. Les hommes n'auraient jamais été aussi pressés d'adhérer à un syndicat si ces conditions avaient été meilleures. »

Jim Weir, ancien mineur de charbon (Cumberland), dans une interview avec Susan Mayse, 1986.



Figure 1 :
A-04422
Maisons de travailleurs autour du port de Nanaimo, années 1860

Image -A-04422 reproduite avec la permission du Royal BC Museum



Figure 2 : A-02123 Château Craigdarroch, résidence de la famille Dunsmuir – Victoria, Colombie-Britannique

Image A-02123 reproduite avec la permission du Royal BC Museum



Figure 3 : B-07609 Après l'explosion de la poudrière de Cumberland

Image B-07609 reproduite avec la permission du Royal BC Museum