|  |  |
| --- | --- |
| **Les travailleurs: histoire du movement ouvrier en Colombie-Britannique**    Les enfants au travail | |
| **La question essentielle :**  Comment le Canada a-t-il évolué juridiquement, socialement et économiquement sur le plan du droit du travail et sur la question du travail des enfants depuis le tournant du siècle?  Quels sont les facteurs historiques  **Application dans le programme d’études**  Sciences humaines 9  Justice sociale 12 | |
|  |  |

**Résumé du film :** Les jeunes enfants ont toujours fait partie de la main-d’œuvre en Colombie-Britannique. Avec l’histoire de l’explosion à la mine de Coal Creek à Fernie, ce film examine la question du travail des enfants.

Résumé des activités de la leçon

1. Les questions clés sur la capsule historique offrent la possibilité de faire une courte leçon (15 minutes).
2. La leçon comprend des informations générales sur le travail des enfants, en se penchant plus particulièrement sur l’histoire de cette pratique en Colombie‑Britannique.
3. Investigation de sources primaires avec des photos de travail des enfants en Colombie-Britannique et dans le monde.
4. Activité d’enquête en ligne au cours de laquelle les élèves font des recherches sur des situations de travail des enfants à l’heure actuelle dans le monde.

Normes d’apprentissage

1. Démontrer que l’on comprend les facteurs économiques qui contribuent au travail des enfants (**causes et conséquences**).
2. Démontrer que l’on comprend les pratiques de travail du tournant du siècle et être capable d’établir une comparaison avec des exemples contemporains (**continuité et changement)**.
3. Mener des recherches et analyser du contenu en ligne pour mieux comprendre les questions historiques, sociales et économiques du cours de l’histoire du travail des enfants au Canada et dans le monde (**preuves et perspectives**).

**Documentation et ressources fournies**

1. [“Children at Work” Episode 1 -Working People- A History of Labour in British Columbia](https://www.labourheritagecentre.ca/children/)
2. Stratégie de la leçon « Les enfants au travail » (1er document)
3. Exemplaires pour la classe de l’essai « Les enfants au travail » (2e document)
4. Exemplaires pour la classe de l’analyse de photos d’enfants au travail (3e document)
5. Feuille d’analyse photographique (document 3a)
6. Exemplaires pour la classe des feuilles d’enquête en ligne (4e document)

**Documentation supplémentaire suggérée**

* [Le Mouvement travailliste en Colombie-Britannique de 1840 à 1914](https://www.bctf.ca/classroom-resources/details/le-mouvement-travailliste-en-colombie-britannique-de-1840-%c3%a0-1914)
* [Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique](https://www.labourheritagecentre.ca/educate/)

1: [Les mineurs contre Dunsmuir](https://www.labourheritagecentre.ca/miners/)

2. [La grève des mineurs de charbon de l’île de Vancouver](https://www.labourheritagecentre.ca/island/)

* [Biographie – DUNSMUIR, ROBERT](http://biographi.ca/fr/bio/dunsmuir_robert_11E.html) [Dictionnaire biographique du Canada](http://biographi.ca/fr/bio/dunsmuir_robert_11E.html)
* [Biographie – MYERS, SAMUEL H –Dictionnaire biographique du Canada](http://biographi.ca/fr/bio/myers_samuel_h_11E.html)
* [Video- Edge of the World: Coal Miner’s Lament](file:///C:\Users\Sophie\Dropbox\Desktop%20folders\Translation_desktop\BC%20Labour%20Heritage%20Centre\Translated\Miners%20vs%20Dunsmuir\Coal%20Miners%20Lament%20-%20The%20Edge%20of%20the%20World:%20BC's%20Early%20Years%20|%20Knowledge%20Network)
* [DVD-“These were the reasons” The Big Strike](https://youtu.be/NFwpDcBUPlw) 3:48-5:12
* [On the Line: A History of the British Columbia Labour Movement-Chapter 2](https://www.knowbc.com/books/On-the-Line/Chapter-2)

Questions sur la capsule historique

1. La catastrophe minière de Crow’s Nest en 1902 a fait 128 victimes. Combien d’entre elles étaient des garçons de moins de 16 ans?
2. Dans quel secteur d’activité les enfants étaient-ils employés dans les conditions de travail les plus dangereuses?
3. En Colombie-Britannique, de quelle protection juridique les enfants travailleurs bénéficiaient-ils?
4. Les enfants blessés dans le cadre de leur emploi étaient souvent condamnés à vivre dans la misère toute leur vie d’adultes. Expliquez pourquoi.
5. Quel est le service public qui a retiré de nombreux enfants de la main-d'œuvre après la Première Guerre mondiale?
6. Quelle distinction embarrassante en matière de travail la Colombie-Britannique possède-t-elle pour toute l’Amérique du Nord?

bctf/ufcw 1518

**Crédit : activités pédagogiques et plan de cours élaborés par John Decaire. « Traduction française généreusement appuyée par le Syndicat canadien de la fonction publique, division de Colombie-Britannique »**

Activités de la leçon

1. Cette leçon est destinée à être enseignée dans le cadre de l’unité sur la période Laurier en Sciences humaines 9, ou d’une unité de géographie humaine des Sciences humaines 10 sur le développement économique et humain. Les enseignants pourront l’adapter pour les cours de Justice sociale 12.
2. Les suggestions du plan de cours prévoient une introduction qui comprend une stratégie permettant de faire le lien entre les connaissances déjà acquises sur la révolution industrielle et la vidéo et les conditions mondiales actuelles.
3. Lisez l’extrait de l’essai (**2e document**), et continuez avez les questions de discussion facultatives. Les photos comprises dans les ressources de la leçon peuvent être intégrées dans un PowerPoint ou être distribuées en classe pour une discussion plus approfondie. Voir la feuille « Analyse photographique » pour des suggestions pédagogiques.
4. Créez une feuille de documentation ou une présentation PowerPoint sur les faits relatifs au travail des enfants indiqués dans la leçon.
5. Demandez aux élèves d’effectuer des recherches sur le travail des enfants comme exercice d’évaluation sommative.