**Leçon :** **Solidarité**

**1re activité de la leçon : Feuille de travail sur « Solidarité »**

***Feuille de travail sur « Solidarité »***

**Pendant le visionnement…**

1. Selon ce que vous pouvez observer dans la vidéo, de quelles différentes manières les gens essaient-ils de résister à ce qu’ils pensent être des actions injustes de la part du gouvernement?

**Après le visionnement…**

1. Dans une démocratie, pourquoi est-ce important de pouvoir disposer de différentes méthodes pour influencer ou changer les actions du gouvernement autrement que par le vote? Donnez des exemples de la capsule historique, si vous le désirez.

1. En 1983, bien des gens pensaient que le gouvernement était allé trop loin et abusait de son autorité. Pourquoi pensez-vous que tant d’entre eux étaient disposés à manifester et à se battre pour le droit de se syndiquer? Pensez-vous que les gens ont besoin d’organismes comme les syndicats même dans une démocratie comme la nôtre? Expliquez pourquoi.

4. Selon vous, dans une démocratie, les tensions et les conflits comme ceux que vous avez observés dans la vidéo sont-ils quelque chose de positif ou de négatif? Avons-nous besoin de ces conflits pour veiller à ce que le gouvernement demeure honnête et agisse de manière équilibrée, ou sont-ils un gaspillage d’énergie qui rendent le travail du gouvernement plus difficile?