Solidarité

2e activité de la leçon

**Solidarité : la plus grande protestation politique de l’histoire de la Colombie-Britannique**

Explorez l’exposition des Musées numériques Canada, « Solidarité : la plus grande protestation politique de l’histoire de la Colombie-Britannique », créée par le BC Labour Heritage Centre pour [Musées numériques Canada](https://www.communitystories.ca/v2/solidarity-bc-protest_solidarite-protestation-cb/?_gl=1%2A2k03fd%2A_ga%2ANDkwMzgyMDMzLjE3MTMyMTA3NTk.%2A_ga_77S97Z78MG%2AMTcxMzM3NzExNS4zLjEuMTcxMzM3NzE1My4wLjAuMA..).

**Contexte historique**

En étudiant le mouvement Solidarité, surgi en Colombie-Britannique en 1983, vous trouverez de nombreuses références aux droits garantis par la Charte. Gardez à l’esprit le fait que, à l’époque de cet événement, la Charte canadienne des droits et libertés venait seulement d’être promulguée. Elle avait été adoptée le 17 avril 1982 puis appliquée à toutes les lois du Canada, tant à l’échelle fédérale que provinciale. Toutefois, les dispositions des projets de loi 2 et 3 en Colombie-Britannique n’avaient pas encore été examinées par les tribunaux quant à leur conformité avec la Charte des droits et libertés. De plus, le démantèlement de programmes sociaux essentiels et la fermeture de la Direction ainsi que de la Commission des droits de la personne furent contestés en tant que violations de la Charte. Les travailleurs comptaient sur la protection de la Charte, particulièrement en ce qui concernait le droit de liberté syndicale, le droit à la vie, à la liberté et la sécurité de la personne et le droit au même bénéfice de la loi. La mise à l’épreuve des droits garantis par la Charte devant la Cour suprême du Canada constituerait un chapitre permanent de l’histoire syndicale, politique et judiciaire du pays au cours des décennies suivantes.

Pour plus d’informations et de recherches sur ce sujet, consulter *Work Life :* *Labour and the Charter of Rights and Freedoms –* *35 Years of Experience* (Vie professionnelle : le travail et la Charte des droits et libertés – 35 ans d'expérience) [Lin](https://policyalternatives.ca/publications/commentary/work-life-labour-and-charter-rights-and-freedoms)k

**Activité**

En petits groupes désignés par l’enseignant(e)…

Sélectionnez l’une des trois « grandes idées » du cours et préparez une présentation à la classe sur comment les causes, les événements et les conséquences du mouvement Solidarité de 1983 démontrent les concepts et les exemples de celle-ci.

**Les grandes idées**

* Comprendre comment les décisions politiques sont prises constitue un facteur critique dans le fait d’être un citoyen informé et impliqué.
* Les institutions politiques et l’idéologie donnent forme non seulement à l’exercice du pouvoir mais aussi à la nature des conséquences politiques.
* Dans un système de gouvernance démocratique, le processus décisionnel est influencé par la répartition du pouvoir politique et social.

Dans votre présentation, employez les six concepts principaux de la pensée historique (portée, preuves, continuité et changement, causes et conséquences, perspective et jugement éthique) qui s’appliquent à votre sujet.