Leçon : Au foyer et au travail en temps de guerre

Annexe 2 – Activités d’apprentissage approfondies

**Suggestions et idées pour approfondir l’apprentissage sur le sujet du travail des femmes pendant la guerre**

1. Les élèves pourront rédiger plusieurs notes de journal exprimant le point de vue d’une femme (mariée ou célibataire) ayant travaillé à différentes étapes de sa vie (avant la guerre, pendant et après).

2. En vous inspirant des photos de la cale sèche de Burrard, créez une campagne de propagande de la Seconde Guerre mondiale destinée à recruter des femmes dans des usines pour la production de guerre.

3. Faites des recherches sur la vie et l’expérience des femmes nippo-canadiennes emprisonnées ou déportées. Les élèves pourront mener une enquête comparant la vie des femmes travaillant dans les camps de concentration à celle des femmes travaillant dans des emplois industriels du temps de guerre.

4. Étudiez les attentes de la société envers les Canadiennes pendant les années 1950 et comparez-les à celles que l’on avait envers elles pendant la Seconde Guerre mondiale. Qu’auraient ressenti les femmes ayant contribué à l’effort de guerre une fois qu’elles auraient dû se conformer aux strictes normes sociales des années 1950?

5. Projet : écrivez la lettre d’une grand-mère répondant à ses petits-enfants lui demandant, « Grand-maman, qu’est-ce que tu faisais pendant la guerre? »

6. Faites des recherches sur le travail des femmes pendant la Seconde Guerre mondiale dans des usines ou dans d’autres tâches rémunérées ou non sur le front intérieur. Créez une affiche de propagande destinée à recruter des femmes en tant qu’ouvrières dans les usines de munition ou en tant que bénévoles.

7. Explorez et présentez les manières dont l’image de Rosie la riveteuse a été employée pour vendre des produits de la culture populaire moderne. Qu’est-ce que cela nous apprend sur ce que les travailleuses de la Seconde Guerre mondiale ont contribué au monde d’aujourd’hui? Pourquoi cette image est-elle encore populaire?

8. Explorez la participation des femmes à la guerre dans d’autres pays ayant pris part à la Seconde Guerre mondiale, comme l’Union soviétique, l’Allemagne nazie ou le Japon. Leur rôle était-il semblable ou différent? Envisagez de faire une comparaison avec la propagande d’un ou de plusieurs pays pendant la Seconde Guerre mondiale.

**Ressources suggérées :**

Campbell, Moriah. 2017. “The Bren Gun Girl”, Canada’s History, June 18, 2017. <http://www.canadashistory.ca/explore/military-war/the-bren-gun-girl>

Musée canadien de la guerre, L*a propagande de guerre au Canada*. [https://www.museedelaguerre.ca/cwm/exhibitions/propaganda/second\_f.html](https://www.warmuseum.ca/cwm/exhibitions/propaganda/second_e.shtml)

CBC Television et Radio-Canada, the Hour’s George Stroumboulopoulos. 2009*. Love, Hate, and Propaganda:**World War II for a New Generation.*

Segment du documentaire de CBC L*ove, Hate and Propaganda* sur Ronnie la fille au fusil-mitrailleur (en anglais)<https://www.youtube.com/watch?v=-E0KvWve-9g>

L’Encyclopédie canadienne, [Les femmes canadiennes et la guerre | l’Encyclopédie Canadienne (thecanadianencyclopedia.ca)](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/les-femmes-et-la-guerre)

L’Encyclopédie canadienne, *Veronica Foster*

[Veronica Foster | l’Encyclopédie Canadienne (thecanadianencyclopedia.ca)](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/veronica-foster)

Cook, Sharon Anne, Lorna R. McLean, et Kate O’Rourke, réd. 2001. *Framing Our Past: Constructing Canadian Women’s History in the Twentieth Century*, p. 328. McGill-Queen’s University Press, 2001.

Bibliothèque du Congrès 2009. *Rosie the Riveter:* *Real Women Workers in World War II sur* https://www.loc.gov/today/cyberlc/feature\_wdesc.php?rec=3350

Mickleburgh, Rod. 2018. *On the Line: A History of the British Columbia Labour Movement* Harbour Publishing, Madeira Park.

Musée et archives de Vancouver Nord *A Riveted Community: North Vancouver’s Wartime Shipbuilding* <https://nvma.ca/north-vancouvers-wartime-shipbuilding-women-workers-burrard-drydock-co-ltd/>

Thomas, Derrick. 2017. *Le recensement et l’évolution des rôles masculins et féminins au début du 20e siècle au Canada* Statistique Canada. [https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-008-x/2010001/article/11125-fra.htm](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-008-x/2010001/article/11125-eng.htm)

bctf /ufcw15