Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique



**Au foyer et au travail en temps de guerre**

Résumé du film : Cette capsule historique capture des moments de la vie au travail à la cale sèche de Burrard à Vancouver Nord pendant la Seconde Guerre mondiale, lorsque les femmes ont intégré le marché du travail en nombres jamais vus auparavant.

**Application dans le programme d’études**: Sciences humaines 10

Justice sociale 12

**La question essentielle :**  Explorer le rôle des femmes dans les industries du temps de guerre et les effets que la production de cette période a eu sur la vie des travailleuses. Évaluer comment le travail des femmes au cours de la Seconde Guerre mondiale a changé leur rôle dans la société.

.

Quels sont les facteurs historiques

**Résumé des activités de la leçon**

1. Les questions clés sur la capsule historique offrent la possibilité de faire une courte leçon (15 minutes).
2. Questions de discussion et d’analyse historique pour après le visionnement du film et des images en supplément sur le travail des femmes pendant la guerre.
3. Activité d’analyse de la source primaire : photos et questions de discussion pour petits groupes; discussion et analyse historique.
4. Analyse de la source primaire : images d’affiches de propagande du temps de guerre pour discussion et analyse historique par petits groupes.
5. Analyser le rôle des femmes pendant la Seconde Guerre mondiale, plus particulièrement dans les industries et la propagande en temps de guerre (**portée**).
6. Comparer l’image et la réalité de la participation des femmes au travail en temps de guerre **(preuves)**.
7. Analyser la source primaire sur le travail des femmes pendant la Seconde Guerre mondiale **(processus d’investigation)**.
8. Évaluer la contribution de la participation des femmes aux industries en temps de guerre (**perspective**).
9. Analyser la propagande pour cerner ses méthodes, sa représentation des femmes et des hommes sur les images, son contexte et son efficacité. **(preuves).**

Normes d’apprentissage

**Documentation et ressources fournies**

* [Home Front, Work Front- Working People-A History of Labour in British Columbia](https://www.labourheritagecentre.ca/homefront/)
* 1re activité de la leçon : visionnement approfondi
* 2e activité de la leçon : images de travailleuses
* 3e activité de la leçon : photos historiques
* 4e activité de la leçon : affiches de propagande
* Annexe 1 – Document d’information
* Annexe 2 – Activités et ressources supplémentaires

**Documentation supplémentaire suggérée**

* [On the Line: A History of the British Columbia Labour Movement-Chapter 2](https://www.knowbc.com/books/On-the-Line/Chapter-2)
* [DVD-“These were the reasons” The Big Strike](https://youtu.be/NFwpDcBUPlw) 3:48-5:12
* North Vancouver Museum and Archives[**https: nvma.ca**](https://nvma.ca/north-vancouvers-wartime-shipbuilding-introduction/)*A Riveted Community: North Vancouver’s Wartime Shipbuilding*

bctf /ufcw1518

**Activités de la leçon**

* 1. Visionnement approfondi de la capsule historique (1re activité de la leçon)
  2. Guides de discussion et liens vers les films documentaires sur Rosie la riveteuse et Ronnie la fille au fusil-mitrailleur (2e activité de la leçon)
  3. Analyse de photos historiques (3eactivité de la leçon)
  4. Notes d’information pour l’enseignant(e) sur le travail des femmes pendant la guerre (annexe 1)
  5. Activités et feuilles de documentation pour analyser la Seconde Guerre mondiale (4e activité de la leçon)
  6. Suggestions d’activités approfondies et de ressources additionnelles (annexe 2)

**Questions sur la capsule historique**

1. Quels genres d’emplois étaient offerts aux femmes à la cale sèche de Burrard?
2. Quel est l’effet que leur expérience de travail dans des emplois syndiqués pendant la guerre a eu sur les femmes?
3. Quelles étaient les questions soulevées par les changements apportés au monde du travail après la guerre?
4. D’après ce que vous voyez ici (images et témoignages historiques oraux), à quoi cela ressemblait-il de travailler dans cet endroit? D’après ce que vous voyez et entendez, quel y était l’état d’esprit?
5. On trouvera des questions et des activités approfondies sur la capsule historique dans la première activité de la leçon.

Crédit : activités pédagogiques et plan de cours élaborés par Sarah Purdy « Traduction française généreusement appuyée par le Syndicat canadien de la fonction publique, division de Colombie-Britannique »