

## Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique



**Bea Zucco**

**Résumé du film :** Après avoir perdu son mari d'une maladie professionnelle, une femme a entamé une croisade pour faire changer les choses.

### **Application dans le programme d'études :**

Jeunes au travail dans les métiers 11 et 12, Expérience de travail 12A et 12B, Justice sociale 12, Droit 12

### **Les questions essentielles :**

Comment la Commission d'indemnisation des accidents du travail (WorkSafe BC) bénéficie-t-elle aux travailleurs? Comment les particuliers peuvent-ils réussir à susciter des changements à la sécurité au travail?

### **Résumé des activités de la leçon**

1. Les questions clés sur la capsule historique offrent la possibilité de faire une courte leçon (15 minutes).
2. Activité de discussion en petits groupes pour mieux comprendre le rôle de WorkSafe BC dans les conditions de sécurité au travail pour les Britanno-Colombiens.
3. Activités individuelles ou en petits groupes pour comprendre et évaluer le rôle qu'a joué Bea Zucco pour faire changer les choses pour les familles et les victimes d'accidents et de décès sur le lieu de travail.

### **Normes d'apprentissage**

1. Pouvoir expliquer les protocoles de sécurité au travail mis en place pour protéger les travailleurs en Colombie-Britannique.
2. Analyser le rôle des citoyens individuels dans la promotion de la justice sociale au Canada.
3. Avoir conscience de comment les particuliers peuvent jouer un rôle de leaders et entraîner le changement sur des questions comme la sécurité au travail.
4. Aider à prendre soin de soi, des autres et de la collectivité
5. Obtenir des informations et des idées sur la sécurité au travail avant un placement professionnel pour déterminer les risques du lieu de travail.  
Décrire, démontrer et incorporer les procédures de sécurité au travail spécifiques aux sites et prescrites par les lois provinciales pendant le placement professionnel.
6. Comprendre les droits et les responsabilités en matière de santé et de sécurité au travail, notamment les dangers liés à certains métiers, la réduction des risques et les droits ainsi que les procédures permettant de refuser de se charger d'un travail dangereux.

### Documentation et ressources fournies

- [“Bea Zucco” Working People – A History of Labour in British Columbia \(capsule historique\)](#)
- 1<sup>re</sup> activité de la leçon : Document d’information et questions pour discussion
- [Balado –Working People Built BC \(labourheritagecentre.ca\)](#)  
Épisode 7 : Bea Zucco  
Épisode 17 : L’amiante, un legs mortel

### Documentation supplémentaire suggérée

- [Worksafe BC:](#)
- [Données historiques décrivant le système d’indemnisation des accidentés du travail en Colombie-Britannique de 1917 à 1942, de 1943 à 1973 et de 1973 à 2002](#)
- [On the Line: A History of the British Columbia Labour Movement](#) (ch. 12 : pages 139-141) Également disponible sur [knowbc.com](#) (le mot de passe peut être obtenu de l’école ou dans une bibliothèque publique)
- [Day of Mourning: BC Schools Project](#)
- [Lesson Plans: Workplace Health & Safety \(Asbestos, Work is Hazardous to your Health\), Babine Lake](#)
- [The Asbestos Memorial Project](#)

### Questions sur la capsule historique

1. Pourquoi la Commission d’indemnisation des accidents du travail a-t-elle rejeté la demande d’indemnisation de Bea Zucco?
2. Comment la maladie de son mari a-t-elle affecté toute leur famille?
3. Quelles sont les méthodes que Bea Zucco et sa famille ont employées pour obtenir justice?
4. Pourquoi Bea Zucco a-t-elle continué sa campagne après la mort de son mari?
5. Le fait qu’elle était mère a-t-il affecté son militantisme? Expliquez pourquoi.

### Activités de la leçon

1. L’enseignant(e) devra expliquer que la Commission d’indemnisation des accidentés du travail (Workmen’s Compensation Board) a changé son nom en 2005 en WorkSafe BC.
2. Les élèves pourront lire une courte biographie de Bea Zucco (1<sup>re</sup> activité de la leçon) avant de regarder la capsule historique puis de procéder aux questions pour discussion contenues dans l’activité de la leçon, individuellement ou en petits groupes.
3. Pour approfondir et mieux comprendre cette histoire, écoutez le balado sur Bea Zucco, épisode 7, sur le site du BC Labour Heritage Centre.
4. L’histoire du monument commémoratif de l’amiante installé au Centre des congrès de Vancouver en 2022 est racontée en plus de détails dans [le Projet du monument commémoratif de l’amiante](#). La page contient des liens vers des vidéos de présentation par Laird Cronk et Lee Loftus ainsi que le balado *Asbestos – A Lethal Legacy* (L’amiante, un legs mortel), épisode 17.

bctf/ufcw1518

Crédit : Activités pédagogiques et plan de cours élaborés par Dan Blake et Wayne Axford. « Traduction française généreusement appuyée par le Syndicat canadien de la fonction publique, division de Colombie-Britannique »

## Leçon : Bea Zucco

### 1<sup>re</sup> activité de la leçon

#### Document d'information

Bea Zucco était une habitante de New Westminster qui, cherchant à obtenir justice pour sa famille alors que son mari souffrait d'une maladie professionnelle, se battit contre le programme d'assurance de la Commission d'indemnisation des accidentés du travail et pour finir, contre le gouvernement lui-même. Après plusieurs années de travail dans les mines, son mari avait développé une silicose et la famille se vit refuser une indemnisation totale par la Commission de l'indemnisation des accidentés du travail en raison d'une politique gouvernementale et des pratiques de la Commission elle-même. Après avoir fait appel des décisions de la Commission, Bea Zucco entama une série de protestations pour sensibiliser l'opinion à sa demande et à d'autres problèmes semblables. Piquetage devant les bureaux de la Commission, grève d'occupation avec ses enfants devant le Parlement de la C.-B., campagne sur la route avec sa « voiture de la croisade contre la silicose » – elle fit tout pour défendre les droits des travailleurs blessés et de leurs familles. Elle remporta une victoire finale, mais pas avant que son mari ne meure et que ses enfants et elles ne soient expulsés de leur maison familiale.

L'histoire de Bea Zucco soulève des questions importantes sur les effets envers les familles et la collectivité des blessures et des maladies dues au travail, sur l'efficacité des programmes d'assurance de la Commission d'indemnisation des accidentés du travail, et sur comment des particuliers peuvent faire changer les politiques gouvernementales.

**Instructions : Regardez la capsule historique et répondez de votre mieux aux questions pendant et après le film. Discutez ensuite de vos réponses par petits groupes. Soyez disposés à faire part de vos commentaires à la classe. Pour approfondir et mieux comprendre cette histoire, écoutez le [balado sur Bea Zucco](#). Il existe une transcription du balado si la classe désire la consulter.**

1. Est-ce que Bea Zucco sortait de l'ordinaire?
2. Auriez-vous fait la même chose qu'elle? Qu'auriez-vous fait différemment et pourquoi?
3. Selon vous, qu'est-ce qui a contribué le plus à changer la politique du gouvernement?
4. Considérez les commentaires de Bea Zucco à la fin de la capsule historique. Que pensait-elle de la Commission d'indemnisation des accidentés du travail à la fin de sa campagne? Que pensez-vous de ses commentaires?
5. La justice a-t-elle été rétablie?
6. La Commission d'indemnisation des accidentés du travail a-t-elle rempli son mandat? Expliquez pourquoi.
7. Bea Zucco constitue un excellent exemple d'une personne ordinaire accomplissant des choses extraordinaires. Écrivez un compte-rendu de son travail pour illustrer cette idée.
8. Devoir pour mieux comprendre la question : effectuez des recherches sur des personnes ou des groupes qui se battent pour des questions de justice sociale à l'échelle locale. Présentez vos constatations et établissez une comparaison avec les actions de Bea Zucco.

Pour d'autres vidéos, leçons et sujets de cours sur le thème de la sécurité au travail, visitez la page de ressources du [Labour Heritage Centre's Lesson](#). Vous y trouverez des articles sur [l'amiante en milieu de travail](#), [l'incendie de la scierie du lac Babine](#), [la catastrophe de la mine Westray](#) ainsi qu'un lien additionnel sur [la Journée de deuil](#) à la mémoire des travailleurs tués dans le cadre de leur emploi, et un lien vers une [vidéo de WorkSafe BC sur Matthew Bowcott](#), un jeune homme qui fut grièvement brûlé dans le cadre de son travail dans un restaurant. On trouvera également dix vidéos de plus dans la section sur [l'histoire de la santé et de la sécurité en Colombie-Britannique](#).

BC Labour Heritage Centre <http://www.labourheritagecentre.ca>