Les travailleurs : histoire du mouvement ouvrier en Colombie-Britannique



**Bea Zucco**

Résumé du film : Après avoir perdu son mari d’une maladie professionnelle, une femme a entamé une croisade pour faire changer les choses.

.

**Application dans le programme d’études :**

Jeunes au travail dans les métiers 11 et 12, Expérience de travail 12A et 12B, Justice sociale 12, Droit 12

**Les questions essentielles :**

Comment la Commission d’indemnisation des accidents du travail (WorkSafe BC) bénéficie-t-elle aux travailleurs? Comment les particuliers peuvent-ils réussir à susciter des changements à la sécurité au travail?

Quels sont les facteurs historiques

**Résumé des activités de la leçon**

1. Les questions clés sur la capsule historique offrent la possibilité de faire une courte leçon (15 minutes).
2. Activité de discussion en petits groupes pour mieux comprendre le rôle de WorkSafe BC dans les conditions de sécurité au travail pour les Britanno-Colombiens.
3. Activités individuelles ou en petits groupes pour comprendre et évaluer le rôle qu’a joué Bea Zucco pour faire changer les choses pour les familles et les victimes d’accidents et de décès sur le lieu de travail.
4. Individuellement ou en petits groupes, les élèves écriront des articles de style journalistique sur les enjeux présentés dans la capsule historique et les documents imprimés.

Normes d’apprentissage

1. Povoir expliquer les protocoles de sécurité au travail mis en place pour protéger les travailleurs en Colombie-Britannique.
2. Analyser le rôle des citoyens individuels dans la promotion de la justice sociale au Canada.
3. Avoir conscience de comment les particuliers peuvent jouer un rôle de leaders et entraîner le changement sur des questions comme la sécurité au travail.
4. Aider à prendre soin de soi, des autres et de la collectivité
5. Obtenir des informations et des idées sur la sécurité au travail avant un placement professionnel pour déterminer les risques du lieu de travail.

Décrire, démontrer et incorporer les procédures de sécurité au travail spécifiques aux sites et prescrites par les lois provinciales pendant le placement professionnel.

1. Comprendre les droits et les responsabilités en matière de santé et de sécurité au travail, notamment les dangers liés à certains métiers, la réduction des risques et les droits ainsi que les procédures permettant de refuser de se charger d’un travail dangereux.

**Documentation et ressources fournies**

* [“Bea Zucco” Working People – A History of Labour in British Columbia (](https://www.labourheritagecentre.ca/zucco/)*[capsule historique](https://www.labourheritagecentre.ca/zucco/)*[)](https://www.labourheritagecentre.ca/zucco/)
* 1re activité de la leçon : Document d’information et questions pour discussion
* [Balado –Working People Built BC (labourheritagecentre.ca)](https://www.labourheritagecentre.ca/podcast/)

Épisode 7 : Bea Zucco

Épisode 17 : L’amiante, un legs mortel

**Documentation supplémentaire suggérée**

[Worksafe BC:](https://www.worksafebc.com/en)

* [Données historiques décrivant le système d’indemnisation des accidentés du travail en Colombie-Britannique de 1917 à 1942](https://www.worksafebc.com/en/resources/about-us/chronology/historical-data-describing-the-workers-compensation-system-in-british-columbia-1917-to-1942?lang=en&origin=s&returnurl=https%3A%2F%2Fwww.worksafebc.com%2Fen%2Fsearch%23sort%3DRelevancy%26q%3Dstatistics%2520chronology%25201917-1942%26f%3Alanguage-facet%3D%5BEnglish%5D&highlight=statistics%20chronology%201917-1942), de[1943 à 1973](https://www.worksafebc.com/en/resources/about-us/chronology/historical-data-describing-the-workers-compensation-system-in-british-columbia-1943-to-1972?lang=en&origin=s&returnurl=https%3A%2F%2Fwww.worksafebc.com%2Fen%2Fsearch%23sort%3DRelevancy%26q%3Dstatistics%2520chronology%25201917-1942%26f%3Alanguage-facet%3D%5BEnglish%5D&highlight=statistics%20chronology%201917-1942) et de[1973 à 2002](https://www.worksafebc.com/resources/about-us/chronology/historical-data-describing-the-workers-compensation-system-in-british-columbia-1973-to-2002?lang=en)
* [On the Line: A History of the British Columbia Labour Movement](https://bc-labour-heritage-centre-store.myshopify.com/collections/books/products/on-the-line-a-history-of-the-british-columbia-labour-movement) (ch. 12 : pages 139-141) Également disponible sur [knowbc.com](https://www.knowbc.com/books/On-the-Line/Chapter-12) (le mot de passe peut être obtenu de l’école ou dans une bibliothèque publique)

[Day of Mourning: BC Schools Project](https://domschools.ca/)

[Lesson Plans:  Workplace Health & Safety](http://www.labourheritagecentre.ca/educate) ([Asbestos](https://www.labourheritagecentre.ca/wp-content/uploads/2017/05/Lesson-Plan_Asbestos-Case-Study.pdf), [Work is Hazardous to your Health](https://www.labourheritagecentre.ca/wp-content/uploads/2018/10/Work-is-Hazardous-to-your-Health.pdf)), [Babine Lake](https://www.labourheritagecentre.ca/wp-content/uploads/2017/05/Lesson-Plan_Health-and-Safety-in-the-Workplace-Babine-Lake.pdf)

[The Asbestos Memorial Project](https://www.labourheritagecentre.ca/asbestos/)

bctf/ufcw1518

Crédit : Activités pédagogiques et plan de cours élaborés par Dan Blake et Wayne Axford. « Traduction française généreusement appuyée par le Syndicat canadien de la fonction publique, division de Colombie-Britannique »

1. L’enseignant(e) devra expliquer que la Commission d’indemnisation des accidentés du travail (Workmen’s Compensation Board) a changé son nom en 2005 en WorksSafe BC.
2. Les élèves pourront lire une courte biographie de Bea Zucco (1re activité de la leçon) avant de regarder la capsule historique puis de procéder aux questions pour discussion contenues dans l’activité de la leçon, individuellement ou en petits groupes.
3. Pour approfondir et mieux comprendre cette histoire, écoutez le balado sur Bea Zucco, épisode 7, sur le site du BC Labour Heritage Centre.
4. L’histoire du monument commémoratif de l’amiante installé au Centre des congrès de Vancouver en 2022 est racontée en plus de détails dans [le Projet du monument commémoratif de l’amiante](https://www.labourheritagecentre.ca/asbestos/). La page contient des liens vers des vidéos de présentation par Laird Cronk et Lee Loftus ainsi que le balado *Asbestos – A Lethal Legacy* (L’amiante, un legs mortel), épisode 17.

**Activités de la leçon**

**Questions sur la capsule historique**

1. Pourquoi la Commission d’indemnisation des accidents du travail a-t-elle rejeté la demande d’indemnisation de Bea Zucco?
2. Comment la maladie de son mari a-t-elle affecté toute leur famille?
3. Quelles sont les méthodes que Bea Zucco et sa famille ont employées pour obtenir justice?
4. Pourquoi Bea Zucco a-t-elle continué sa campagne après la mort de son mari?
5. Le fait qu’elle était mère a-t-il affecté son militantisme? Expliquez pourquoi.